

**OBSAH**

<b>Úvod</b>	<b>3</b>
<b>1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b>	<b>4</b>
1.1 ZÁKLADNÍ DATA O ŠKOLE	4
1.2 NÁZEV A ADRESA ZŘIZOVATELE	4
1.3 ŘEDITELKA ŠKOLY	4
1.4 STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELKY	4
1.5 DRUH ŠKOLY	4
1.6 POČET ŽÁKŮ ŠKOLY	4
1.7 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZÁZEMÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	5
1.8 ŠKOLSKÁ RADA	5
<b>2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM</b>	<b>6</b>
2.1 UČEBNÍ PLÁNY	6
2.2 POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU SLEZSKÉHO GYMNÁZIA	6
2.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2006/2007	7
<b>3 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	<b>7</b>
3.1 UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH	7
3.2 PŘEHLED SOUTĚŽÍ	9
3.3 PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ	9
<b>4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ</b>	<b>10</b>
4.1 KRITÉRIA HODNOCENÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	11
4.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	11
<b>5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>12</b>
5.1 PŘEHLED PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ PODLE JEDNOTLIVÝCH TŘÍD	12
5.2 SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	12
5.3 HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK	13
<b>6 PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ A ÚKOLŮ ROZVOJE ŠKOLY</b>	<b>14</b>
6.1 PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ	14
<b>7 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH</b>	<b>16</b>
7.1 POČTY PRACOVNÍKŮ	16
7.2 KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
7.3 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
<b>8 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY</b>	<b>19</b>
8.1 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	19
8.2 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	20
8.3 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	21
8.4 SPOLUPRÁCE SE SLEZSKOU UNIVERZITOU	21
8.5 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A SDRUŽENÍ RODIČŮ STUDENTŮ SGO	22
8.6 MIMOŠKOLNÍ ČINNOST	22
8.7 PŘEHLED NEJDŮLEŽITĚJŠÍCH AKCÍ ŠKOLY	23
<b>9 ÚDAJE O INSPEKCÍCH A KONTROLÁCH</b>	<b>24</b>
<b>10 PROJEKTY A PROGRAMY, GRANTY</b>	<b>25</b>
10.1 PROJEKTY A PROGRAMY	25
10.2 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	25
<b>11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2006</b>	<b>27</b>

<b>12 DOPLŇKOVÁ ČINNOST</b>	<b>28</b>
<i>SLEZSKÉ JAZYKOVÉ CENTRUM</i>	28
<i>PŘÍPRAVNÉ KURZY</i>	28
<i>STÁTNÍ INFORMAČNÍ POLITIKA VE VZDĚLÁVÁNÍ</i>	28
<b>13 OSTATNÍ</b>	<b>29</b>
13.1 SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ	29
13.2 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	29
13.3 POJIŠTĚNÍ MAJETKU	29
<b>PŘÍLOHY</b>	<b>CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.</b>
OHLASY V REGIONÁLNÍM TISKU	<b>CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.</b>

## ÚVOD

Školní rok 2006-2007 byl na Slezském gymnáziu poznamenán přípravami ke stěhování školy. Přidělené prostory na Zámeckém okruhu a Komenského ulici byly dlouhodobě rekonstruovány a opravovány. Do déle než rok neosídlené budovy nastoupily stavební firmy, aby nejen vyměnily okna ze strany frekventované komunikace, ale také opravily střechu, sanovaly suterén, vybudovaly moderní výdejnu stravy a nainstalovaly zabezpečovací systém. Téměř po celý rok mělo gymnázium ve správě dva objekty vzdálené od sebe 2 km, což pro řízení školy nebylo jednoduché.

Po všech těchto investičních akcích proběhlo v srpnu 2007 stěhování celé školy. I přes tyto náročné úkoly, které se dotkly téměř všech zaměstnanců školy, si Slezské gymnázium plnilo své poslání beze zbytku.

Úspěchy dosažené ve vzdělávací činnosti byly podpořeny realizací čtyř projektů SIPVZ, které významnou měrou zvýšily její úroveň. Nemalý význam pro studenty školy měla 3. etapa spolupráce se zahraničními školami Litvy a Polska v rámci programu Socrates – Comenius.

Aktivními partnery se staly členové školské rady, kteří byli nápomocni při řešení složitých situací spojených s provozem školy a stěhováním.

Ve druhém roce evaluačního období byli mimo jiné testováni žáci 2. ročníků, u nichž bylo cílem zjistit přidanou hodnotu ve vzdělávání, která byla stanovena na základě srovnání zjištěných vědomostí s výsledky testů u přijímacích zkoušek.

Vzhledem k omezeným finančním prostředkům se staly významným mimorozpočtovým zdrojem nejen dary sponzorů, ale především doplňková činnost v rámci Slezského jazykového centra a pořádání již 4. ročníku přípravných kurzů k přijímacím zkouškám pro žáky 9. tříd ZŠ, včetně přijímacích zkoušek nanečisto.

I přes toto náročné období získalo Slezské gymnázium v dubnu 2007 rating obecně uznávaný na celém světě od International Education Society London (IES) jako „Instituce na velmi dobré profesionální úrovni“.

Ing. Milada Pazderníková

ředitelka školy

# **1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

## **1.1 ZÁKLADNÍ DATA O ŠKOLE**

NÁZEV ŠKOLY :	Slezské gymnázium, Opava, přísp. organizace
ADRESA ŠKOLY :	Krnovská 69, 746 01 Opava
PRÁVNÍ FORMA :	příspěvková organizace
IČO :	47813075
IZO :	108 035 743
TELEFON :	553 710 542, 553 710 222
FAX :	553 710 542
E-MAIL :	slezgym@slezgym.opava.cz
WEBOVÉ STRÁNKY :	<a href="http://www.slezgym.opava.cz">http://www.slezgym.opava.cz</a>
CELKOVÁ KAPACITA ŠKOLY :	480 žáků

## **1.2 NÁZEV A ADRESA ZŘIZOVATELE**

Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava (dále MSK)

## **1.3 ŘEDITELKA ŠKOLY**

JMÉNO A PŘÍJMENÍ :	Ing. Milada Pazderníková
E-MAIL :	reditelka@slezgym.opava.cz

## **1.4 STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELKY**

JMÉNO A PŘÍJMENÍ :	Mgr. Josef Blažek
E-MAIL :	zastupce@slezgym.opava.cz

## **1.5 DRUH ŠKOLY**

DRUH ŠKOLY :	střední škola (gymnázium)
STUDIJNÍ OBOR :	79-41-K/401 gymnázium - všeobecné

## **1.6 POČET ŽÁKŮ ŠKOLY**

Ke dni ukončení výuky v maturitních třídách 4. ročníku - 18. 5. 2007 - navštěvovalo školu 432 žáků v 15 třídách. Průměrná naplněnost tříd byla 30,85 žáka.

Ročník	Počet tříd			Počet žáků			Z toho dívek		
	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07
1.	4	4	4	113	120	121	69	64	76
2.	3	4	4	86	110	120	55	68	63
3.	3	3	4	91	87	102	53	56	64
4.	3	3	3	94	91	89	64	52	58
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>384</b>	<b>408</b>	<b>432</b>	<b>241</b>	<b>240</b>	<b>261</b>

*Počet žáků školy (včetně 2 žáků – z Brazílie a Thajska)*

### 1.7 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZÁZEMÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Současné prostorové podmínky Slezského gymnázia Opava (dále SGO) se 14 kmenovými třídami, 7 odbornými učebnami, 5 učebnami pro výuku cizích jazyků, laboratořemi fyziky, biologie a chemie jsou dobrým zázemím pro výuku.

Tři učebny s 50 osobními počítači (PC) připojenými na internet 24 hodin denně slouží žákům nejen ve výuce, ale také podle potřeb i v době mimo vyučování k jejich vzdělávání i mimoškolní činnosti.

Všechny kabinety jsou vybaveny PC s připojením k internetu. Celkem je ve škole k dispozici 104 osobních počítačů (z nichž asi 20 je morálně zastaralých) a 4 notebooky. Všechny učebny budou postupně vybaveny PC s připojením na internet.

Pro výuku jsou dále používány radiomagnetofony, CD přehrávače, videa a dataprojektory.

Tělocvična a gymnastický sál jsou k dispozici jak pro tělesnou výchovu v rámci učebního plánu, tak i pro řadu mimoškolních sportovních aktivit. Formou pronájmu slouží i opavské veřejnosti.

Na materiálně-technickém zajištění činnosti školy se nemalou měrou podílely firmy a organizace formou sponzorských darů, a to jak věcných, tak peněžních. Celková hodnota sponzorských darů činila v tomto školním roce 124 833 Kč.

Vzhledem k chystanému stěhování školy do nových budov byly veškeré investice do úprav pozastaveny. Byly prováděny jen nezbytné opravy zajišťující bezpečný chod školy v celkové výši 112 821 Kč.

Stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje jídelna Obchodní akademie a Obchodní akademie pro zrakově postiženou mládež Opava, která je vzdálená 7 minut chůze od školy.

### 1.8 ŠKOLSKÁ RADA

Hlavní funkcí školské rady, která patří mezi volené orgány je kontrolní činnost. Ve Slezském gymnáziu má devět členů a pracuje v tomto složení:

- za SGO - Mgr. Radim Frič, Mgr. Zita Dočekalová, Mgr. Lenka Weiglhoferová,
- za zřizovatele – MSK - Ing. Zbyněk Stanjura, Mgr. Renata Pospiechová, PhDr. Blažena Gebauerová,
- za zletilé studenty a rodiče nezletilých studentů – Prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc, Ing. Pavel Kroček a JUDr. Eva Chalupová.

Ve školním roce 2006 / 2007 se školská rada sešla dvakrát. Nejprve v říjnu 2006, kdy projednávala výroční zprávu, zprávu České školní inspekce, změny ve školním řádu a záležitosti týkající se stěhování školy do objektu na Zámeckém okruhu 29. Po pololetí se v únoru sešla podruhé, aby projednala výroční zprávu o hospodaření školy, probíhající přípravy na stěhování školy a doplněné změny ve školním řádu v souvislosti se změnami v právních předpisech. Na začátku školního roku absolventa Patrika Orlíka nahradila JUDr. Eva Chalupová, která byla řádně zvolena v doplňujících volbách do Školské rady.

## 2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

### 2.1 UČEBNÍ PLÁNY

Učební plány SGO jsou v souladu s platnými učebními dokumenty pro gymnázia schválenými MŠMT ČR č.j. 20 595/99 – 22 ze dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem.

Podle nařízení MŠMT č.j. 24 938/2006-23 ze dne 19. 1. 2007 o rozvojovém programu „Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělávání gymnázií“ byla ve všech ročnících posílena výuka o dvě hodiny týdně a to:

1. ročník - cvičení z přírodovědných předmětů (F, Bi, Ch)
2. ročník - informatika a výpočetní technika
3. a 4. ročník - 1 hodina českého jazyka a 1 hodina cizího jazyka

Posílení hodinové dotace uvedených předmětů je v souladu s požadavky, kladenými na přípravu k plánované státní maturitní zkoušce. Účelné posílení hodinové dotace má však negativní dopad na finanční hospodaření z titulu dělení hodin na skupiny.

### 2.2 POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU SLEZSKÉHO GYMNÁZIA

- *výuka cizích jazyků (AJ, NJ, FJ, RJ, ŠJ) se zavádí podle zájmu žáků, je vždy posílena v jazykových třídách, třída je dělena na skupiny ve všech vyučovacích hodinách*
- *část časové dotace předmětu je vyčleněna pro laboratorní cvičení v daném oboru při cvičení je třída dělena na skupiny*
- *v 1. ročníku byla zavedena laboratorní cvičení z fyziky, chemie a biologie*
- *v rámci výuky byl v prvním ročníku organizován týdenní pobytový lyžařský kurz a pětidenní sportovně turistický kurz v ročníku třetím, ve sportovně zaměřených třídách 1. – 3. ročníku byla posílena výuka TV.*
- *navazují na jeden z povinných předmětů (nebo skupinu předmětů), prohlubují a funkčně rozvíjejí jeho vzdělávací obsah, a proto nejsou samostatnými předměty maturitní zkoušky. Umožňují tak žákům v plném rozsahu kvalitní přípravu ke studiu na VŠ a dalších oblastech terciárního vzdělávání. V minulém roce se osvědčil a proto byl znovu zaveden předmět neformální logika, který se setkal u žáků s velkým ohlasem.*

Vzhledem ke zvyšující se úrovni jazykových vědomostí absolventů základních škol a s ohledem na velmi kladnou odezvu mezi rodiči i žáky bylo opět nabídnuto vybraným žákům 1. ročníku studium ve dvou třídách s rozšířenou výukou cizího jazyka s možností přípravy k vykonání mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek. Pro aktivní sportovce byla opět na základě žádostí a ve spolupráci s trenéry opavských oddílů otevřena třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Žákům byl sestaven rozvrh hodin tak, aby měli možnost věnovat se přípravě

k soutěžím na republikové a mezinárodní úrovni, případně jim byl umožněn individuální vzdělávací plán za předpokladu plnění studijních požadavků.

V rámci úpravy tematických plánů byl jejich obsah uveden do souladu s **katalogy cílových požadavků** tak, aby studenti byli systematicky připravováni k plánované státní maturitě.

### **2.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2006/2007**

**3. ročník** Konverzace v anglickém jazyce  
Konverzace v německém jazyce  
Seminář a cvičení z biologie  
Seminář a cvičení z matematiky  
Společenskovední seminář  
Informatika a výpočetní technika

**4. ročník** Konverzace v anglickém jazyce  
Konverzace v německém jazyce  
Informatika a výpočetní technika  
Seminář a cvičení z biologie  
Seminář a cvičení z chemie  
Seminář a cvičení z matematiky  
Seminář z dějepisu  
Společenskovední seminář  
Jazykový a literární seminář  
Seminář ze zeměpisu  
Seminář a cvičení z fyziky  
Seminář z neformální logiky

## **3 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **3.1 UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH**

Žáci Slezského gymnázia se během školního roku zúčastňovali řady soutěží a olympiád od školní úrovně až po úroveň mezinárodní, a to jak v soutěžích vědomostních, tak sportovních.

Mezi nejvýznamnější úspěchy v oblasti **vědomostních soutěží** patří:

- *1. místo (2x) na národním festivalu Náchodská Prima sezóna*
- *1. místo v republikové soutěži „Poznej svět Frankofonie“*
- *1. a 3. místo v republikové soutěži „Pisálek 2007“*
- *1. místo v krajském kole SOČ*
- *1. místo v krajském kole soutěže Eurorébus*

Oblast sportovních soutěží:

Krajská úroveň

- *1. místo chlapců i dívek v atletickém CORNY poháru*
- *1. místo v soutěži Teamgym dívek*
- *2. místa chlapců i dívek ve sportovní gymnastice*
- *2. místo ve šplhu dívek*
- *6. místo ve šplhu chlapců*
- *2. místo v orientačním běhu družstev*

Republiková úroveň

- *1. a 4. místo v atletice družstev - Corny pohár*
- *1. místo v soutěži Teamgym dívek*
- *3. místo v Poháru Teamgym sportovních klubů ČR*
- *2. místo v pohybových skladbách (smíšené družstvo chlapců a dívek)*
- *2. místo v celostátní soutěži pódiových skladeb*
- *5. místo ve šplhu dívek*

Světová úroveň

- *úspěšná účast na MS v přespolním běhu jednotlivců*
- *reprezentace ČR na Jean Hubert cupu v Bordeaux ve Francii – družstvo atletiky*
- *1. místo na MS v lyžování na trávě (2x)*
- *1. místo na ME v běhu na 3000 m překážek*



### 3.2 PŘEHLED SOUTĚŽÍ

REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE				
Název	1. místo	2. místo	3. místo	Účast
Atletika (Corny pohár)	2			
Sportovní gymnastika	2			
Orientační běh	1			
Přespolní běh družstev	1			1
Basketbal		1	1	
Florbal		1	1	
Plavání		1	1	
Volejbal dívek		1		
Olympiáda ve francouzském jazyce	1			
Středoškolská odborná činnost	1			
Olympiáda v českém jazyce			1	
Olympiáda v německém jazyce			1	
Olympiáda v anglickém jazyce			1	
KRAJSKÉ SOUTĚŽE				
Název	1. místo	2. místo	3. místo	Účast
Atletika (Corny pohár)	2			
Teamgym	1			
Sportovní gymnastika		2		
Sportovní gymnastika		2		1
Šplh dívek		1		
Orientační běh		1		
SUDOKU	1		1	1
Středoškolská odborná činnost	1			
Eurorébus	1			
NÁRODNÍ SOUTĚŽE				
Název	1. místo	2. místo	3. místo	Účast
Atletika (Corny pohár)	1			1
Pohybové skladby		1		
Šplh dívek		1		
Středoškolská odborná činnost				1
Pisálek 2007 – lit.soutěž	1		1	1
Náchodská prima sezóna	2			

#### *Přehled soutěží a olympiád*

Dosažené úspěchy jsou výsledkem soustavné a obětavé práce vyučujících a vedoucích sportovních oddílů a kroužků, které na škole pracovaly a budou v práci dále pokračovat.

### 3.3 PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ

Do organizace soutěží byli zapojeni téměř všichni vyučující. Jen na úrovni školy bylo zorganizováno 14 předmětových (vědomostních) soutěží, do kterých se celkem zapojilo neuvěřitelných **382 žáků Slezského gymnázia**. Byla uspořádána řada sportovních klání, v nichž se žáci připravovali na vyšší úrovně soutěží. Níže uvedená tabulka obsahuje

olympiády a soutěže regionálního významu, které byly organizovány naším gymnáziem nebo se na organizaci významně podíleli

<b>NÁZEV</b>
Okresní kolo olympiády v českém jazyce + členství v komisi
Okresní kolo olympiády v NJ
Okresní kolo olympiády v AJ
Okresní kolo olympiády z dějepisu
Okresní a krajská kola ve sportovních soutěžích – celkem 8

Další členové sboru pracovali v komisích okresních a krajských kol olympiád v českém jazyce, anglickém jazyce, německém jazyce a SOČ.

## **4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ**

První kolo přijímacího řízení se konalo dne 23. dubna 2007 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Vzhledem k velkému počtu nepřijatých kvalitních uchazečů (68), byla se souhlasem zřizovatele navýšena kapacita školy na 510 žáků. Tímto bylo možno přijmout další žáky, kteří se zúčastnili druhého kola přijímacího řízení dne 27. 6. 2007.

V rámci přijímacího řízení byly jako v předcházejících letech použity testy SCIO, které jsou první fází evaluace ve vzdělávání.

#### 4.1 KRITÉRIA HODNOCENÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Jednotlivé části prvního kola přijímací zkoušky byly bodovány a v celkovém souhrnu přepočtených bodů se podílely na celkovém hodnocení následovně:

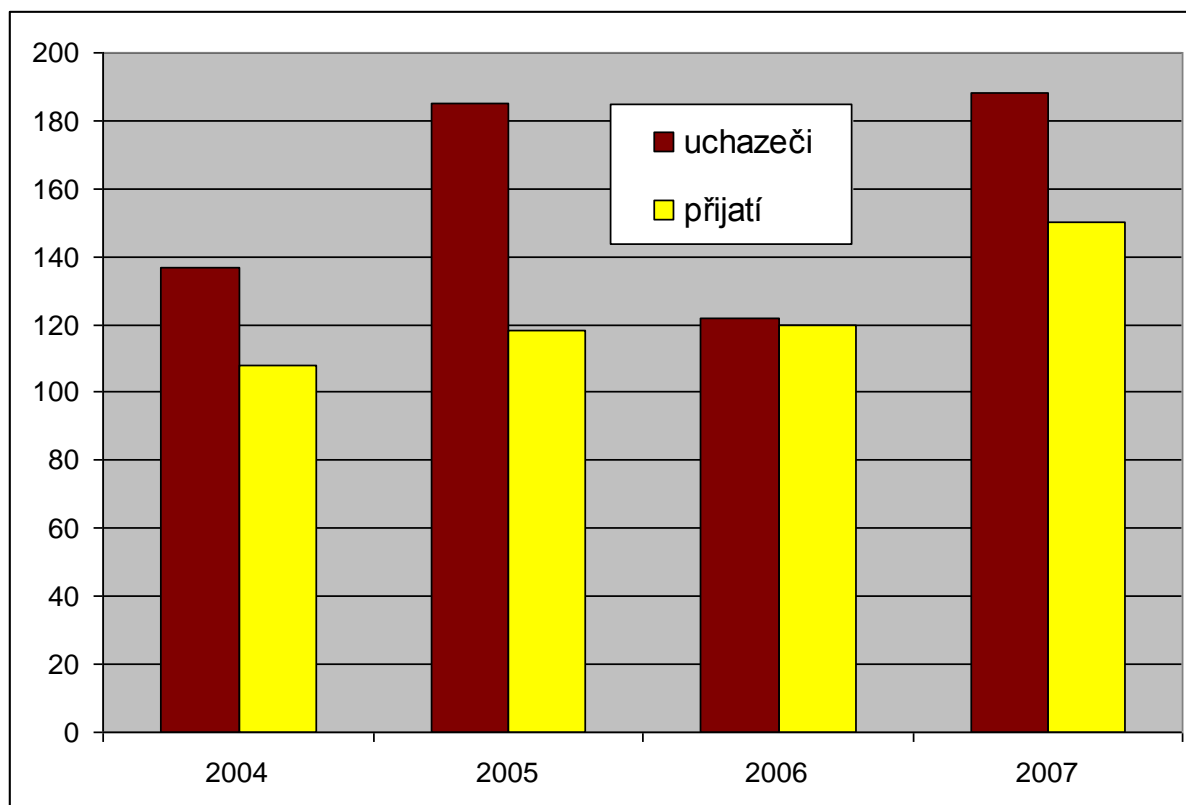
- *prospěch na ZŠ za poslední tři klasifikační období* 30%
- *test z obecných studijních předpokladů (dále OSP* 45%
- *test z jazyka českého* 10%
- *test z matematiky* 10%
- *vědomostní a sportovní aktivity žáka na ZŠ* 5%

#### 4.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

O studium na Slezském gymnáziu byl velký zájem. Úroveň uchazečů byla přitom velmi dobrá – průměrný prospěch za poslední tři klasifikační období na ZŠ činil 1,19.

ROK	POČET UCHAZEČŮ	POČET PŘIJATÝCH	Z TOHO NA ODVOLÁNÍ
2004	137	108	3
2005	185	118	4
2006	122	120	2
<b>2007</b>	<b>188</b>	<b>150</b>	<b>4</b>

*Porovnání počtu uchazečů a přijatých žáků*



*Graf porovnání počtu uchazečů a přijatých žáků*

## 5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

### 5.1 PŘEHLED PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ PODLE JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	Z TOHO DÍVEK	CELKOVÝ PROSPĚCH			NEKLAS.	PRŮM. PROSP.
			S VYZN.	PROSP.	NEPROSP.		
1.A	31	20	15	16	0		1,633
1.B	31	22	4	27	0		1,843
1.C	29	13	8	21	0		1,870
1.D	30	21	7	23	0		1,900
<b>1. ročník</b>	<b>121</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	<b>87</b>	<b>0</b>		<b>1,809</b>
2.A	31	17	5	26	0		1,691
2.B	30	18	10	20	0		1,663
2.C	29	13	6	22	1		2,141
2.D	30	15	3	27	0		2,128
<b>2. ročník</b>	<b>120</b>	<b>63</b>	<b>24</b>	<b>95</b>	<b>1</b>		<b>1,902</b>
3.A	21	14	9	11	1		1,791
3.B	23	14	7	16	0		1,709
3.C	29	12	2	27	0		2,178
3.D	27	24	7	20	0		1,882
<b>3. ročník</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>74</b>	<b>1</b>		<b>1,908</b>
4.A	29	22	4	25	0		1,931
4.B	29	21	5	24	0		1,988
4.C	31	15	4	27	0		2,118
<b>4. ročník</b>	<b>89</b>	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>76</b>	<b>0</b>		<b>2,014</b>
<b>Škola</b>	<b>430</b>	<b>261</b>	<b>96</b>	<b>332</b>	<b>2</b>		<b>1,900</b>

*Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2006/2007*

### 5.2 SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

V posledních dvou letech je patrné výrazné zlepšení prospěchu u nižších ročníků. Změna je dána stále rostoucí zájmem o studium na Slezském gymnáziu a tím i vyšší kvalitou přijímaných žáků. Uvedený trend dokládá, že inovace vzdělávacího programu, respektování individuálních vlastností a osobní přístup k žákům vytváří optimální klima pro vzdělávání a výchovu.

ROČ.	POČET ŽÁKŮ			PROSPĚL S VYZNAM.			PROSPĚL			NEPROSPĚL			PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		
	Školní rok	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2004 2005	2005 2006
<b>1.</b>	113	120	121	23	25	34	90	94	87	0	1	0	1,89	1,85	1,81
<b>2.</b>	86	110	120	16	26	24	70	84	95	0	0	1	1,88	1,85	1,90
<b>3.</b>	91	87	100	18	19	25	73	68	74	0	0	1	2,24	1,96	1,91
<b>4.</b>	94	91	89	3	13	13	91	78	76	0	0	0	2,39	2,35	2,01
<b>Škola</b>	<b>384</b>	<b>408</b>	<b>430</b>	<b>60</b>	<b>83</b>	<b>96</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>332</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2,09</b>	<b>1,99</b>	<b>1,90</b>

### Srovnání výsledků vzdělávání v posledních třech letech

ROČNÍK	POCHVALY		NAPOMENUTÍ TU	DŮTKY		SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	POČET ŽÁKŮ	PRŮMĚRNÁ ABSENCE
	TU	ŘŠ		TU	ŘŠ			
<b>1.</b>	67	16	11	1	1	0	121	104,5
<b>2.</b>	44	41	0	2	1	0	120	131
<b>3.</b>	45	28	0	5	4	0	100	138,5
<b>4.</b>	33	10	4	1	0	0	89	171,5
<b>Škola</b>	<b>189</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>430</b>	<b>133,5</b>

### Výchovná opatření v roce 2006/2007

#### 5.3 HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Maturitní zkoušky proběhly v souladu s vyhláškou č. 442/1991 Sb., o ukončování studia na středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

Konaly se v termínech:

- písemná zkouška z českého jazyka 4. dubna 2007
- ústní zkoušky od 21. května do 24. května 2007 (4.B, 4.C), od 28. května do 31. května 2007 (4.A)

Žáci vykonali maturitní zkoušku povinně z českého jazyka a literatury, z jednoho cizího jazyka a ze dvou volitelných předmětů, kterými mohly být: druhý cizí jazyk, fyzika, matematika, biologie, chemie, základy společenských věd, aplikace počítačů, hudební výchova, výtvarná výchova, zeměpis nebo dějepis.

Dne 6. září 2007 se konaly opravné zkoušky 5 žáků, kteří v řádném termínu neprospěli z jednoho předmětu, a 1 žáka, který pro neprospěch na konci 4. ročníku nekonal maturitní zkoušku v řádném termínu. Všichni žáci u opravné zkoušky prospěli.

TŘÍDA	ZKOUŠKU KONALO		PROSPĚLO S VYZN.		PROSPĚLO		NEPROSP.		Z TOHO OPAKOVALO MATURITNÍ ZKOUŠKU	
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07
4.A	31	29	12	11	18	18	1	0	1	1
4.B	33	29	12	13	21	16	0	0	2	1
4.C	27	31	4	11	22	20	1	0	2	3
<b>Celkem</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

*Porovnání výsledků maturitních zkoušek v posledních dvou letech*

## 6 PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ A ÚKOLŮ ROZVOJE ŠKOLY

Koncepční záměry školy vycházejí ze schválených učebních dokumentů pro gymnázia se čtyřletým učebním cyklem. Vedení školy má jasně stanoveny cíle z hlediska střednědobého nejen v oblasti výchovně-vzdělávací práce, ale také v materiálně-technickém vybavení hlavní činnosti. Vždy je zohledňováno plnění opatření ze závěrů ČŠI a výsledků sebehodnocení školy, zvláště SWOT analýzy.

### 6.1 PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ

Hlavním úkolem ve školním roce 2006/2007 bylo připravit budovu na Zámeckém okruhu 29 a zajistit tak prostory k výuce před vlastním stěhováním školy.

Mezi další úkoly uplynulého školního roku, které se podařilo splnit, lze zařadit:

- *otevření dalších tříd s rozšířenou výukou cizích jazyků a rozšířenou výukou tělesné výchovy*
- *zapojení většího počtu žáků do soutěží a olympiád*
- *ukončení kvalifikačního studia environmentálního koordinátora*
- *inovace minimálního preventivního programu*
- *pokračování spolupráce se všemi ústavy Slezské univerzity v Opavě*
- *pokračování v autoevaluaci školy zapojením do projektů*
- *aktivní spolupráce se Školskou radou SGO*
- *rozšíření využití informačního systému BAKALÁŘI (školní matrika)*
- *pokračování v dalších oblastech projektu SOCRATES – 3. etapa*
- *zajištění mimorozpočtových zdrojů formou doplňkové činnosti – Slezského jazykového centra a organizací přípravných kurzů k přijímacím zkouškám na SŠ*
- *posílení mimorozpočtových zdrojů formou sponzorských darů a dotací*
- *posílení spolupráce se Studentským parlamentem SGO a Sdružením rodičů studentů SGO*
- *pokračování v činnosti školícího střediska v rámci SIPVZ*
- *navýšení poptávky po studiu na SGO prostřednictvím systematicky realizovaného marketingu školy*

- *pokračování v přípravě školního vzdělávacího programu*
- *příprava žáků i vyučujících na nové maturity (úpravou učebních dokumentů aj.)*

Na plnění těchto úkolů se podílejí poradní a metodické orgány školy, především pedagogická rada, předmětové komise, třídní učitelé, rozšířené vedení školy, studentský parlament a školská rada.

Stanovené cíle Slezského gymnázia, které jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání rozvoje vzdělávací soustavy ČR se podařilo realizovat.

Příklady splněných úkolů

Pokračovaly práce na tvorbě **Školního vzdělávacího programu**. Pracovní skupina se sešla v průběhu roku třikrát a posoudila možnost úprav dosavadní hodinové dotace v učebních plánech a zařazení průřezových témat do jednotlivých oborů (předmětů). Zdrojem pro případné změny byl seminář s Mgr. Janou Vylohou, ředitelkou Biskupského gymnázia v Ostravě.

Všichni zainteresovaní učitelé byli proškoleni k **organizaci nových maturit** a zahájili přípravu žáků k těmto maturitám. V rámci **Maturit nanečisto 2007** byli vyučující českého jazyka a cizích jazyků proškoleni k opravě písemných maturitních prací. Ostatní vyučující byli seznámeni se základními principy reformované maturitní zkoušky. Škola připravuje žáky na dvě oblasti společné části maturitní zkoušky (matematika a občanský základ) a chystá přípravu na další oblasti.

Úspěšně pokračovala **autoevaluace školy**, která byla zaměřena na klima školy a kvalitu vzdělávání. Byla použita forma nejen vlastních dotazníků, ale také nabídka národních a krajských projektů a programů:

- *KVALITA 2007 (SCIO) vyhlášená MSK s cílem monitorovat kvalitu vstupních vědomostí u přijímacích zkoušek na SŠ*
- *maturity NANEČISTO – prověřování vědomostí žáků 4. ročníků z českého jazyka, cizího jazyka a volitelného předmětu (společnost CERMAT)*
- *MEC – Ověřování kvality školy - Slezské gymnázium bylo jednou pilotní školou projektu Ostravské univerzity.*
- *Byla posílena spolupráce se Slezskou univerzitou v Opavě, především s ústavem matematiky. Kontakt pedagogů a žáků s akademií univerzity má pozitivní vliv na kvalitu vzdělávání.*

Pokračovala **spolupráce s gymnáziem ve Weidenu**, kde studovali dva naši žáci a byla přislíbena možnost studia pro dalšího zájemce.

Významným úspěchem bylo získání **ratingu BB** od International Education Society London jako „**Kvalitní instituce na velmi dobré profesionální úrovni**“.

V neposlední řadě byla realizovány investiční práce v novém objektu na Zámeckém okruhu 29, kam se následně škola přestěhovala.

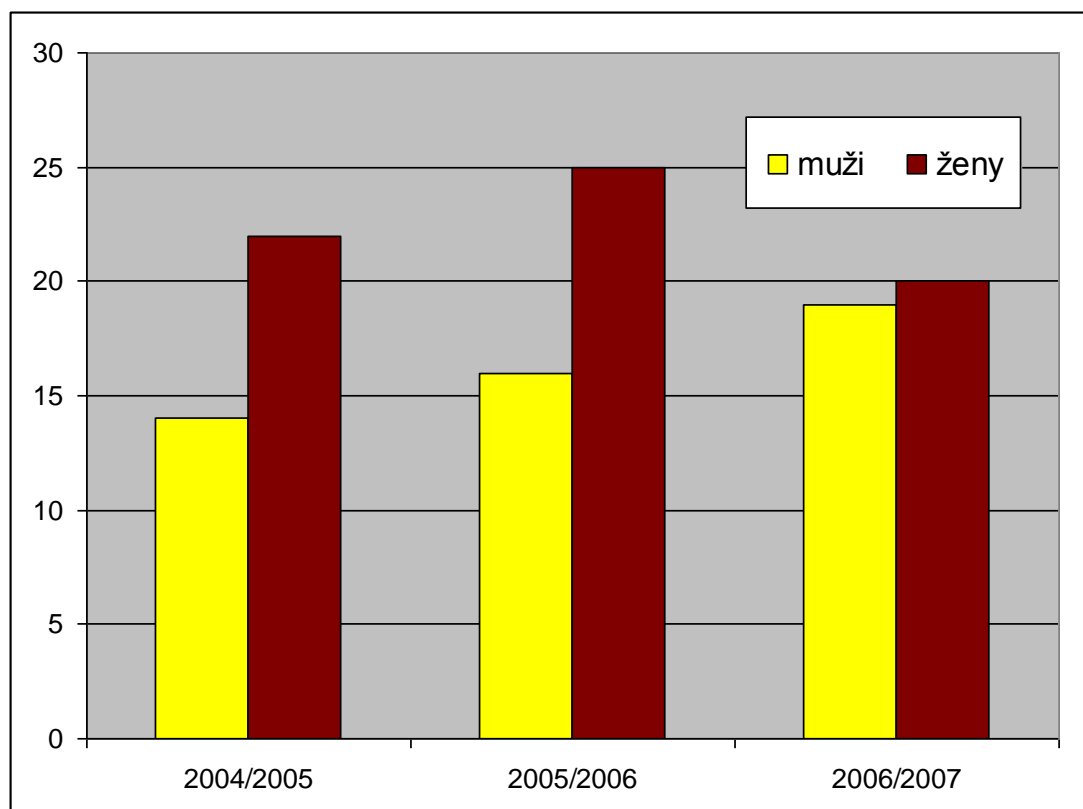
## 7 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

### 7.1 POČTY PRACOVNÍKŮ

	Celkem			Z toho žen			Z toho důchodců		
	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07	04/05	05/06	06/07
Interních	42(6)	47(6)	47(8)	27(5)	30(5)	28(6)	5	7(0)	0(0)
Externích	3	3	8	3	2	4	0	0	2

*Přehled počtu pracovníků zajišťujících vzdělávání a výchovu je uveden k 30. 6. 2007*

*Pozn.: číslo v závorce vyjadřuje z celkového počtu nepedagogické pracovníky*



*Počty pedagogických pracovníků*



**7.2 KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Ve školním roce 2006/2007 působilo na Slezském gymnáziu 39 učitelů, z nichž pouze jeden neměl odpovídající pedagogické vzdělání. Ve škole dále působil celoročně jeden rodilý mluvčí (AJ). Všichni ostatní vyučující splňují požadavky na odbornou a pedagogickou způsobilost.

	JMÉNO	APROBACE	ÚVAZEK	DÉLKA PRAXE
1	Bartoňková Lenka, Mgr.	FrJ, RJ	9	22
2	Blažek Josef, Mgr.	M, Dg	10	41
3	Dočekalová Zita, Mgr.	Čj, Rj	25	26
4	Důmlerová Jana, Mgr.	M, Bi	22	14
5	Frič Radim, Mgr.	M, F	26	11
6	Halodová Hana, Mgr.	Bi, Ch	24	3
7	Hertlová Kateřina, Mgr.	Tv, ZSV	16	2
8	Holušová Zuzana, Mgr.	Tv	21	25
9	Hrstková Magda, Mgr.	Čj, D	25	20
10	Hrubý Zdeněk, Mgr.	Aj, Rj	23	27
11	Janišová Jiřina, Mgr.	Ch, Bi	23	1
12	Kašingová Dana, PhDr.	Fj, Aj, Rj	21	23
13	Kollár Roman, Mgr.	Tv, ZSV	23	17
14	Křížek Jaromír, Mgr.	F, IVT	25	22
15	Kučera Karel, Mgr.	Aj	11	8
16	Kyjovská Lenka, Mgr.	Čj, Vv	21	3
17	Lorencovičová Eva, Mgr.	Aj, Nj	24	8
8	Málek Vladimír, Mgr.	Tv	6	22
19	Martínková Monika, Mgr.	Čj, Nj	24	16
20	Mikulík Vladimír, Mgr.	M, Z	22	11
21	Pavelková Dana, Mgr.	Nj, Rj, D	23	30
22	Pazderníková Milada, Ing. - ŘŠ	IVT, Eko	4	25
23	Pěchulová Veronika, Mgr.	Nj, D	24	6
24	Peter Ivan, Mgr.	Tv, Bi	6	41
25	Petlach Marek, Mgr.	Tv, Z	25	13
26	Plaček Kamil, Mgr.	D, Šj	24	13
27	Pobořil Milan, Mgr.	M, F	24	5
28	Robenek Jiří, Mgr.	F, IVT	24	16
29	Rogers Peter	rod. mluvčí	22	33
30	Rozsival Jan, Mgr.	Aj, D	24	3
31	Sklenářová Miluše, Mgr.	Čj, Aj	22	30
32	Staňková Zuzana, Mgr.	Čj, Aj	23	4
33	Škarohlíd Petr, MgA.	Hv	6	36
34	Štichová Daniela, Mgr.	Bi, Ch	11	34
35	Tkáčová Kamila, Mgr.	Tv, ZSV	24	14
36	Urbanová Šárka, Mgr.	Ch, Bi	24	13
37	Volková Irena, Ing.	IVT	6	25
38	Weiglhoferová Lenka, Mgr.	Čj, Hv	23	14
39	Zlámal Vladislav, PhDr.	D, Z	6	44

*Vyučující ve školním roce 2006/2007*

### **7.3 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Významným pozitivem SGO je rostoucí zájem pedagogických pracovníků o další vzdělávání, který je vedením školy v maximální míře podporován. Vzdělávací akce, jichž se učitelé zúčastnili, byly akreditovány MŠMT ČR. Jednalo se především o vzdělávací nabídku KVIC Nový Jičín, NIDV, MSK a kurzy nabízené vysokými školami.

V rámci předmětových komisí jsou zpracovány pro jednotlivé učitele plány dalšího vzdělávání. Přihlašování a účast v průběhu roku není nahodilá, ale má svůj systém.

Kromě samostatného studia se 38 učitelů zúčastnilo 56 vybraných vzdělávacích akcí v rámci DVPP, z nichž některé jsou vícesemestrální.

Bylo využito **modulového systému DVPP** v Moravskoslezském kraji, organizovaného **Ostravskou univerzitou** ve spolupráci se Slezskou univerzitou Opava. Projekt je spolufinancován **Evropským strukturálním fondem** a je pro jeho účastníky zcela bezplatný.

Dalších 5 vyučujících pokračovalo v projektu Rozvoje specifických kompetencí pedagogických pracovníků ve školství – **Brána jazyků**, organizovaných rovněž pod hlavičkou ESF a NIDV.

**Školní metodická prevence** ukončila dvouletý výcvik akreditovaný MŠMT pro podporu prevence závislostí a sociálněpatologických jevů, čímž naplňujeme vyhlášku č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

**Koordinátorka environmentální výchovy** se aktivně účastnila specializačního vzdělávacího cyklu se zaměřením na EVVO s názvem „Přežijeme?“, jehož výsledkem bylo vypracování plánu EVVO na Slezském gymnáziu a toto studium úspěšně dokončila.

V rámci systematického vnitřního vzdělávání pokračovala činnost akreditovaného školícího střediska **Státní informační politiky ve vzdělávání**, kde byli v dalších modulech proškoleni učitelé jak z řad pedagogů Slezského gymnázia, tak z jiných škol regionu. Jedna vyučující se stala akreditovaným školitelem ICT v německém jazyce.

Pro školu budou jistě přínosem poznatky jednoho z vyučujících, který ukončil v letošním školním roce studium šestimodulového kurzu **Euromanažer**, který byl financován ze zdrojů ESF.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na přípravu a hodnocení nových maturit, evaluaci a autoevaluaci školy a odborný růst vyučujících.

Celková částka použitá na další vzdělávání činila v daném školním roce 68 123 Kč.

V maximální míře bylo využito vzdělávacích aktivit financovaných z evropských fondů.

## **8 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY**

### **8.1 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ**

Činnost výchovného poradce Mgr. Romana Kollára na Slezském gymnáziu vycházela, jako ostatní dokumenty, ve školním 2006/2007 z plánu práce schváleného ředitelstvem školy.

#### **I. Informační činnost k žákům školy**

Výchovným poradcem byly poskytovány informace o možnostech studia na VŠ a VOŠ formou pravidelných konzultací v pevně stanovených konzultačních hodinách, které byly upraveny tak, aby umožnily návštěvu jak žáků, tak i rodičů a členů pedagogického sboru.

K předávání informací byly používány nástěnky výchovného poradce a webové stránky školy. Pro žáky školy byla zorganizována odborná exkurze na veletrh pomaturitního vzdělávání „Gaudeamus 2007“ v Brně, besedy se zástupci vysokých škol – VŠB-TU Ostrava, VŠCHT Praha, Institut vzdělávání Sokrates, VOŠ MSZeŠ v Opavě, byly zajištěny informativní SCIO noviny „Jak se dostat na VŠ“, publikace „Kam po maturitě“, „Atlas VŠ a VOŠ“ a časopis „StudentIn“.

Ve spolupráci s Úřadem práce v Opavě, oddělením kariérového poradenství, byli žáci informováni o vývoji nezaměstnanosti a volných místech na pracovním trhu, o uplatnění absolventů jednotlivých typů vysokých škol na trhu práce v regionu a prognózou do budoucnosti.

#### **II. Informační činnost vzhledem k učitelům SGO**

Učitelům byly podávány aktuální informace o nových možnostech studia na VŠ, VOŠ (nové akreditované obory). Vyučující byli informováni o nutnosti individuálního přístupu k žákům u nichž byla diagnostikována vývojová porucha učení Pedagogicko psychologickou poradnou v Opavě. Zároveň jim byly předány metodické pokyny MŠMT týkající se výuky, resp. hodnocení těchto žáků. U žádného žáka nebyla výše uvedenou odbornou institucí navržena integrace.

#### **III. Informační činnost k veřejnosti a jiným školám**

Ve spolupráci s vedením školy byly základním školám v regionu poskytovány informace o možnostech studia na SG. Škola se úspěšně prezentovala na „Veletrhu SŠ – Informa 2006“ v Opavě, byly podávány informace výchovným poradcům ZŠ, byly poskytovány informace rodičům v rámci třídních schůzek žáků 9. tříd na základních školách v opavském regionu.

Pro zájemce o studium i širokou opavskou veřejnost pak byl organizován ve dvou termínech - prosinec a leden - „Den otevřených dveří SGO“. Obě akce se těšily velkému zájmu ze strany uchazečů o studium i jejich rodičů.

#### **IV. Spolupráce s třídními učiteli**

V průběhu školního roku probíhala spolupráce na základě osobních konzultací. Čtyři žáci pak po dohodě rodiči byli odesláni k odbornému vyšetření do pedagogicko psychologické poradny.

Na základě podnětů a informací třídních učitelů byly prováděny osobní pohovory se žáky, resp. jejich zákonnými zástupci o špatných studijních výsledcích.

## V. Poradenská činnost

Ve spolupráci s „Diagnostik Zlín“ zastoupeným PhDr. Ropem bylo pro zájemce z řad žáků zorganizováno v měsíci listopad psychologické testování zaměřené na studijní předpoklady, strukturu osobnosti s cílem pomoci v dalším studiu na naší škole a následně i ve volbě vysoké školy. Testování se zúčastnilo 64 žáků.

Ve spolupráci se školní metodičkou prevence byl organizován adaptační kurz pro studenty 1. ročníků, kterého se zúčastnilo 118 žáků z celkového počtu 120 nastupujících žáků.

## 8.2 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

V rámci minimálního preventivního programu si stanovila školní metodička Mgr. Kamila Tkáčová tyto krátkodobé cíle:

- a) **spolupráce při předávání informací ze školení preventistky** (Krajský vzdělávací program pro metodiky prevence - dále KVP)
- b) **spolupráce s třídními učiteli v rámci prevence**
- b) **organizace školních aktivit – kroužky, projekty, prezentace školy a SOČ**

K add a) – díky školení KVP organizovanému střediskem Citadela Bruntál, byl vypracován interní metodický pokyn k řešení problémových situací, včetně legislativních doporučení.

K add b) - proběhlo několik informačních schůzek a konzultací s třídními učiteli, kterým metodička prevence pomáhala řešit problémy – záškoláctví, špatný prospěch, rodinné problémy, špatný psychický stav dítěte, aj.

Důležitý byl kontakt s okresní metodičkou prevence, pracovníci pedagogicko-psychologické poradny, pracovníky Psychiatrické léčebny Opava, kurátorkou aj.

K add c) – proběhla řada školních akcí, dle rozpisu v Minimálním preventivním programu na šk. r. 2006/2007.

Studenti se v rámci prevence zapojili mimo jiných do těchto prospěšných akcí:

- *spolupráce se speciální MŠ Eliškou*
- *sbírky studentů – Červená stužka, Emil, Šance, Bílá pastelka*
- *mimoškolní aktivity studentů v klubu Lampion*
- *práce divadelního souboru „Bez názvu“*
- *sportovní kroužky - volejbal, florbal, basketbal, moderní gymnastika, gymnastika*
- *práce studentského časopisu „Kostka“*
- *pořádání soutěží pro studenty – olympiády, aj.*
- *spolupráce na mezinárodním projektu Socrates-Comenius*
- *přednášky – Psychiatrická léčebna, Elim aj.*
- *návštěvy zařízení – např. Marianum, Elim, Charita, Ústav pro slabozraké aj.*
- *adaptační kurz*
- *Slezská univerzita – např. Jařabiny, Den jazyků, náslechy aj.*

Vysoká úroveň volnočasových aktivit a počet zapojených žáků svědčí o úspěšnosti a nápaditosti programu nabízeného žákům školy.

### **8.3 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Koordinátorka Mgr. Jana Důmlerová. Vzhledem k plánu EVVO pro školní rok 2006/2007 byly splněny činnosti týkající se zařazení základních ekologických pojmů do učiva 1. a 2. ročníku v rámci předmětu biologie. Seznámení se s ekologií coby vědního oboru je součástí učiva 4. ročníku. Studenti se zúčastnili exkurzí zaměřených na poznání regionu z přírodovědného hlediska. V prvním ročníku to byla exkurze do dendrologického parku v Novém Dvoře, která byla zaměřena zejména na praktické určování dřevin, a to jehličnanů. Studenti především 2. ročníku se v rámci projektu Comenius účastnili přírodovědné vycházky údolím Bílé Opavy, na řece Opavě pak prováděli některá praktická měření zjišťující kvalitu vody. V rámci 3. ročníku je zařazena exkurze s přednáškou na téma dárcovství krve, exkurze probíhá na transfúzní stanici v Opavě. Studenti seminářů z biologie se blíže seznamují s územím v opavském regionu, spadajícím do skupiny chráněných lokalit. Nejbližším je naučná stezka Hvozdnice, kde žáci provádějí praktická cvičení, sběr a herbarizaci rostlinného materiálu.

Jako v každém školním roce, tak i v tom 2006/2007 se studenti zúčastňují biologické olympiády, letos poprvé měli možnost prověřit své znalosti v soutěži Přírodovědný klokan. Studentům jsou připomenuty ekologicky významné dny, v rámci aktivit konaných ke Dni Země se skupina studentů zúčastnila prací v lese.

V rámci dalšího vzdělávání se koordinátorka EVVO účastní 2. části specializačního studia k výkonu činností v oblasti environmentální výchovy – vyhl. č. 317/2005 Sb.

Dosavadním neúspěchem je nedůsledné třídění odpadů na škole, a to jak ve třídách, tak v kabinetech vyučujících. Dalším nezdarem bylo nezařazení projektu „Krajina mého domova“ do výuky 1. ročníku. Tyto nedostatky se pokusíme odstranit v průběhu následujícího školního roku a určitě se stanou odrazovým můstkem pro tvorbu plánu EVVO ve šk. roce 2007/2008.

### **8.4 SPOLUPRÁCE SE SLEZSKOU UNIVERZITOU**

Spolupráce gymnázia se týká všech ústavů Slezské univerzity v Opavě. Největší akcí je už tradičně v září **Evropský den jazyků**, organizovaný pro naše žáky ve spolupráci s Ústavem cizích jazyků – oddělení germanistiky, anglistiky a amerikanistiky - ve formě celodenního semináře. Žáci se seznámili s prostředím univerzity, s pracovníky univerzity, se sbírkami univerzitní knihovny, s jazykovými programy v počítačových učebnách. Zúčastnili se filmových představení, přednášek, seminářů a diskusí s rodilými mluvčími.

Pro naše žáky, kteří chtějí studovat angličtinu nebo němčinu, byly na univerzitě uspořádány **přípravné kurzy** k přijímacím zkouškám. Žáci našeho gymnázia měli možnost zúčastňovat se představení univerzitního **Filmového klubu**.

Pro vyučující zajišťovala Slezská univerzita **metodické semináře**, svými zaměstnanci vypomáhala v **odborných komisích** při hodnocení soutěží našich žáků.

Další významnou oblastí naší spolupráce bylo konání souvislých i náslekových **praxí studentů** Slezské univerzity na Slezském gymnáziu. V průběhu roku konalo praxi celkem 28 studentů.

Pracovníci **Ústavu historie a muzeologie** pořádali pro naše žáky prohlídku Opavy a jejich architektonických skvostů s odborným výkladem a dále návštěvy konzervátorské dílny. Žáci se účastnili na univerzitě týdenního cyklu přednášek Opava v proměnách staletí. Zástupci univerzity – doktorandi – tvořili zkušební komisi školní **dějepisné soutěže** - oboru dějiny umění 19. a 20. století.

Neméně významná byla spolupráce s **Matematickým ústavem** Slezské univerzity, kde se nadaní žáci zúčastňovali společných matematických besed. Byly spojeny s prohlídkou ústavu,

knihovny a počítačových učeben. Tato setkání pomáhala žákům řešit matematickou olympiádu. V červnu se matematických besed účastnili také žáci prvních a druhých ročníků gymnázia.

Žáci měli možnost navštěvovat **univerzitní knihovnu**.

Spolupráce se Slezskou univerzitou byla rozvíjena ve všech oblastech tak, aby naši žáci získali co nejvíce poznatků a podnětů jak pro rozvoj svých schopností a znalostí, tak pro své další studium.

## **8.5 SPOLUPRÁCE ŠKOLY A SDRUŽENÍ RODIČŮ STUDENTŮ SGO**

V uplynulém školním roce byla úspěšně rozvíjena spolupráce školy se Sdružením rodičů studentů gymnázia.

Cílem této spolupráce bylo **zkvalitňování úrovně školní výuky**, vytváření podmínek pro rozvoj duševních a fyzických schopností žáků a zejména podpora jejich volnočasových aktivit.

V souladu se stanovami Sdružení finančně zabezpečovalo oceňování žáků za vynikající studijní výsledky, za vzornou reprezentaci školy jak v oblasti kulturní, tak i sportovní, dále hradilo náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, seminářích a exkurzích zvyšujících účinnost výchovně-vzdělávacího procesu a mnoho dalších aktivit, které škola nemůže finančně zabezpečovat.

## **8.6 MIMOŠKOLNÍ ČINNOST**

Prospěšná a poučná byla spolupráce a podpora akcí pořádaných **Maticí slezskou**.

V rámci mimoškolních aktivit pracoval ve škole **divadelní kroužek Bez názvu**, který svými programovými vystoupeními oživoval řadu oficiálních akcí, pořádaných nejen školou, ale i dalšími partnerskými organizacemi. Pravidelně a úspěšně se zúčastňoval celostátních přehlídek a soutěží těchto souborů.

Ve škole pracoval **školní klub Champion**, jehož činnost se zaměřovala na organizování mnoha školních soutěží, tematicky zaměřených k různým příležitostem a významným dnům (celkem 7 akcí tohoto druhu). Jeho členové organizovali informativní a náborové návštěvy 9. tříd ZŠ a následnou prohlídku školy spojenou se zábavným programem pro přijaté žáky.

Řada žáků a vyučujících se podílela na vydávání **dvou školních časopisů** – *Kostka* a *FyBiCh*, jednoho zaměřeného literárně, druhého přírodovědně. Oba si získaly pravidelné čtenáře a oblibu u žáků.

Slezské gymnázium se řadí ke školám, které se hojně zapojují do aktivit v oblasti **charitativních počinů**. Příkladem mohou být následující aktivity, kterých se v průběhu školního roku žáci zúčastnili:

*Sbírka Bílá pastelka* – Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých se každý rok obrací na žáky Slezského gymnázia s prosbou o pomoc při organizaci celostátní sbírky. V říjnu 2005 se žáci vydali do ulic a nabízeli ke koupi bílé pastelky, symbol „barev“ světa nevidomých.

*Akce Červená stužka* – Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu v rámci Světového dne boje proti AIDS (1. 12.) organizovala jako každoročně veřejnou sbírku, jejímž symbolem byla červená stužka a heslo: *Záleží na každém z nás!* Výtěžek je využit k šíření osvěty o přenosu AIDS/HIV.

*Občanské sdružení Píšťalka*, které pomáhá dětem a mladým lidem s tzv. získaným handicapem, se obrátilo na Slezské gymnázium s prosbou o pomoc při veřejné sbírce. Akce

proběhla v březnu 2007, žáci nabízeli občanům ke koupi dřevěnou píšťalku, symbol volání o pomoc. Výtěžek slouží k rozvoji aktivit občanského sdružení.

Jako každoročně žáci druhého ročníku absolvovali **kurz tance a společenského chování**. Deset tanečních lekcí vrcholí v podobě tzv. závěrečné lekce, na kterou jsou již tradičně zváni rodiče účastníků a také pedagogové.

Ve sportovní oblasti se naši žáci zapojovali do práce těchto **oddílů a kroužků**, které vedli pedagogové SGO: volejbalového, basketbalového, florbalového, gymnastického, pohybových skladeb, aerobiku a stolního tenisu.

## **8.7 PŘEHLED NEJDŮLEŽITĚJŠÍCH AKCÍ ŠKOLY**

Pro zvýšení kvality výuky a rozšíření celkového přehledu žáků gymnázia pořádala škola během roku celou **řadu akcí**, které měly za úkol rozšířit a upevnit poznatky získané teoretickým vyučováním. Pomáhaly rovněž ve výchovné části působení školy.

*Adaptační kurz* – V tomto školním roce se žáci nastupující do prvního ročníku zúčastnili třídního adaptačního kurzu v Mokřinkách. Akce byla na základě velmi dobrého ohlasu jak mezi žáky, tak rodiči vysoce hodnocena, především pro možnost bližšího poznání se svým třídním učitelem a také pro navázání vzájemných kontaktů, které jsou základem pro budoucí fungující třídní kolektiv.

*Jazykové zkoušky s mezinárodní platností* – Žáci Slezského gymnázia se snaží rozvíjet své znalosti také v oblasti cizích jazyků. V květnu 2007 se v Ostravě zúčastnila jedna žákyně jazykových zkoušek DELF (francouzština), jejichž certifikát se uděluje v několika stupních.

Příklady dalších akcí:

- *Exkurze do Londýna*
- *Exkurze do Osvětimi*
- *Návštěva opevnění v Milostovicích s výkladem a ukázkami*
- *Lyžařský kurz pro žáky 1. ročníku*
- *Sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníku*
- *Kulturně historická exkurze žáků 4. ročníku do Prahy*
- *Exkurze do Slezské nemocnice Opava (lékárna, transfuzní stanice)*
- *Exkurze do Zemského archivu*
- *Exkurze do Slezského muzea a dalších historicky zajímavých míst Opavy*
- *Exkurze do Knihovny Petra Bezruče v Opavě*
- *Exkurze do ZOO Ostrava, arboreta v Novém Dvoře*
- *Exkurze do přečerpávací elektrárny Dlouhé Stráně a výroby ručního papíru ve Velkých Losinách*
- *Exkurze do Ostroje, mrazíren NOWAKO*
- *Besedy se žáky 9. tříd ZŠ*
- *Překladatelská soutěž v AJ*
- *Fotografická soutěž „Oko prázdnin“*
- *Tematicky zaměřená filmová představení*
- *Žákovské předplatné do Slezského divadla.*
- *Návštěva filmových a div. představení, uváděných v cizím jazyce (AJ, NJ)*
- *Školní kola olympiád v M, Bi, Ch, ČJ, AJ, FJ, NJ, D, Z*
- *Přebor školy v SUDOKU*
- *Matematický KLOKAN a KOS*
- *Matematická soutěž pro žáky 9. tříd ZŠ*
- *Soutěž tvůrčího psaní PSAVEC 2007*

## 9 ÚDAJE O INSPEKČÍCH A KONTROLÁCH

Ve školním roce 2006/2007 na škole nebyla provedena žádná inspekce ČŠI.

Ve dnech 9. 5. – 18. 5. 2007 proběhla na základě pověření č. 294/03/2007 ředitelky krajského úřadu na Slezském gymnáziu veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za období roku 2006 a 2007.

Závěrečný protokol v rámci veřejnosprávní kontroly hospodaření s veřejnými prostředky neobsahoval žádné závážné nedostatky, bylo konstatováno, že nastavený systém vytváří předpoklady pro účinné fungování vnitřního kontrolního systému.



## 10 PROJEKTY A PROGRAMY, GRANTY

Škola úspěšně pokračovala v tříletém projektu projektu **SOCRATES – COMENIUS 1** – letos na téma „Řeky našich měst“, kde náplní byla spolupráce mezi školami Litvy a Polska. Téma tohoto projektu bylo přínosným obohacením pro naše žáky v rámci environmentální výchovy. Významná byla rovněž komunikace v cizím jazyce, poznání historie, kultury a mentality obyvatel.

Významným přínosem byla realizace čtyř schválených projektů SIPVZ.

### 10.1 PROJEKTY A PROGRAMY

<b>Mezinárodní programy a projekty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SOCRATES-COMENIUS, - spolupráce mezi školami Litvy a Polska) na téma „Přírodní a kulturní bohatství našeho regionu jako evropské dědictví“</li> <li>- Spolupráce s bavorským gymnáziem ve Weidenu (zajištěn roční studijní pobyt 2 žáků SGO)</li> </ul>
<b>Projekty v rozvojových programech MŠMT, MSK, granty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multimediální jazyková laboratoř pro tvorbu a výuku reálií v německém jazyce</li> <li>- Metodický materiál pro podporu výuky základních algoritmů a programování v jazyce Delphi</li> <li>- E-learningové moduly pro všeobecná gymnázia</li> <li>- Úlohy z astrofyziky s využitím počítače a CCD pro gymnázia</li> </ul>
<b>Vlastní programy a projekty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podíl na organizaci Dne země (EVVO)</li> <li>- ekologická olympiáda</li> <li>- další vzdělávání učitelů CJ zaměřené na zvýšení jejich jazykové a metodické kompetence</li> <li>- spolupráce s MŠ Eliška (handicapované děti)</li> </ul>
<b>Využití evaluačních projektů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KVALITA 2007</li> <li>- Maturity NANEČISTO (Cermat)</li> <li>- Vlastní dotazníky</li> <li>- DELF, zkoušky FrJ</li> </ul>

### 10.2 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

<b>Spolupráce s městem, vzdělávacími institucemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- úzká spolupráce se Slezskou univerzitou v Opavě (všechny ústavy), praxe studentů na SGO</li> <li>- Magistrát města Opavy – spolupráce v oblasti cizojazyčné (překlady textů) a při slavnostním vyřazení absolventů SGO a zahájení školního roku</li> <li>- Matice slezská – spolupráce a účast na akcích</li> </ul>		
<b>Spolupráce s profesními organizacemi, sponzoři</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>ATAS Opava</li> <li>ABEL – Computer, s.r.o.,</li> </ul> </td> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ing. R. Sládeček</li> <li>Magistrát města Opavy</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ATAS Opava</li> <li>ABEL – Computer, s.r.o.,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ing. R. Sládeček</li> <li>Magistrát města Opavy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ATAS Opava</li> <li>ABEL – Computer, s.r.o.,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ing. R. Sládeček</li> <li>Magistrát města Opavy</li> </ul>		

	<p>Model obaly, a.s.                  Lesy ČR, s.p.                  Havlík OPAL, s.r.o.                  Jesenické prameny, s.r.o.                  Ostravské stavby, a.s.                  DUMAG – barvy, laky</p>	<p>KB, a.s., pobočka Opava                  Techfloor, a. s.                  BALAKOM, a.s.                  OPTYS, s.r.o. Opava                  Lékárna Poliklinika</p>
<p><b>Aktivity žáků</b> (školní časopis, studentský parlament, divadelní soubor, školní sbor atd.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentský parlament</li> <li>- školní klub LAMPION</li> <li>- školní časopis Kostka</li> <li>- školní časopis FYBICH</li> <li>- divadelní soubor „Bez názvu“</li> <li>- výtvarný kroužek</li> <li>- sportovní kroužky (gymnastika, volejbal, basketbal, florbal)</li> </ul>	
<p><b>Akce zaměřené na prezentaci školy</b>, www stránky, dny otevřených dveří atd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- účast na INFORMĚ 2006 (veletrh SŠ)</li> <li>- programy pro ZŠ (organizováno Klubem LAMPION)</li> <li>- dny otevřených dveří – prosinec, leden</li> <li>- interaktivní tvorba www stránek školy (denní aktualizace)</li> <li>- vedení školní kroniky</li> <li>- medializace činnosti školy – tisk (Hláska, Region), TV (ČT1), rozhlas (ČR - Radiožurnál)</li> <li>- vytvoření Ročenky 2005/2006</li> </ul>	

**11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2006**

<b>Náklady celkem .....</b>	<b>Kč</b>	<b>18 744 082,20</b>
<i>z toho:</i>		
spotřeba materiálu .....	Kč	1 946 665,94
spotřeba energie.....	Kč	988 976,07
opravy a udržování .....	Kč	112 821,90
cestovné .....	Kč	77 721,60
ostatní služby.....	Kč	880 834,69
mzdové náklady.....	Kč	10 698 602,00
zákonné soc. pojištění .....	Kč	3 583 609,00
zákonné soc. náklady FKSP .....	Kč	204 780,00
ostatní soc. náklady .....	Kč	1 214,00
jiné ostatní náklady.....	Kč	184 035,00
odpisy investičního majetku.....	Kč	64 822,00
<b>Výnosy celkem .....</b>	<b>Kč</b>	<b>18 903 460,67</b>
<i>z toho:</i>		
tržby z prodeje služeb.....	Kč	599 188,00
úroky.....	Kč	702,03
zúčtování fondů .....	Kč	497 893,45
jiné ostatní výnosy.....	Kč	36 473,15
mezinárodní dotace Socrates-Comenius .....	Kč	94 114,54
dotace na provozní náklady.....	Kč	2 189 854,50
dotace na přímé náklady.....	Kč	14 668 000,00
účelové prostředky na SIPVZ .....	Kč	577 235,00
účelové prostředky na rozvojový program podpora vzdělávání .....	Kč	240 000,00
<b>Hospodářský výsledek za doplňkovou činnost celkem (zisk).....</b>	<b>Kč</b>	<b>199 949,50</b>
<b>Hospodářský výsledek z hlavní činnosti celkem (ztráta).....</b>	<b>Kč</b>	<b>-40 571,03</b>
<b>Hospodářský výsledek celkem (zisk) .....</b>	<b>Kč</b>	<b>159 378,47</b>

Hospodářský výsledek je finančně krytý.

Kladný hospodářský výsledek byl po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu.

## **12 DOPLŇKOVÁ ČINNOST**

Doplňková činnost se stala na našem gymnáziu významnou oblastí pro posílení mimorozpočtových zdrojů financování provozu školy. Zasloužilo se o to především Slezské jazykové centrum a pořádání přípravných kurzů.

### ***SLEZSKÉ JAZYKOVÉ CENTRUM***

Již dva roky poskytuje SJC opavské veřejnosti jazykové vzdělávání v cizích jazycích a přispívá k pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace.

Výuka probíhala v odpoledních dvouhodinových kurzech, které vedli zkušení učitelé nebo rodilí mluvčí. V nabídce byly angličtina, francouzština, japonština, němčina, ruština, španělština a čeština pro cizince. Skupiny tvořilo 6 – 9 posluchačů.

### ***PŘÍPRAVNÉ KURZY***

Po značném ohlasu z předešlých školních let byly také ve školním roce 2005/2006 zorganizovány přípravné kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky 9. tříd. Více než 100 uchazečů bylo rozděleno do šesti matematických skupin. Český jazyk si opakovaly skupiny čtyři. Výuku zajišťovalo celkem 6 učitelů našeho gymnázia.

Náplní kurzů byly v obou předmětech testové úlohy připravené formě úkolů přijímacích zkoušek.

Po přípravných kurzech akceptovala řada jejich účastníků i dalších zájemců nabídku Slezského gymnázia zúčastnit se *Přijímacích zkoušek nanečisto*, ve kterých si ověřili, co si z přípravných kurzů odnesli a jak budou vypadat ostré zkoušky.

### ***STÁTNÍ INFORMAČNÍ POLITIKA VE VZDĚLÁVÁNÍ***

Slezské gymnázium úspěšně navázalo v projektu Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) na předchozí aktivity předešlých období a proškolením vlastních zaměstnanců i pedagogických pracovníků jiných škol a opět tak přispělo ke zvyšování počítačové gramotnosti regionu.

Pokračoval kurz specializace modulu P v rámci SIPVZ pro učitele německého jazyka.

## 13 OSTATNÍ

### 13.1 SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ

V souladu s § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a následně zákonem č. 500/2004 Sb., o správním řízení (správní řád) vydala ředitelka školy jako orgán státní správy následující rozhodnutí.

DRUH SPRÁVNÍHO ROZHODNUTÍ	POČET ROZHODNUTÍ	POČET ODVOLÁNÍ
Přijetí/nepřijetí ke studiu	221	15
Podmíněné vyloučení ze studia	1	0
Vyloučení ze studia	0	0
Přerušení studia	11	0
Opakování ročníku	0	0
Přestup z jiné školy	2	0
Individuální studijní plán	8	0
Uznání dosaženého vzdělání	1	0

#### *Správní řízení*

### 13.2 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

V rámci činnosti školy je respektován a uplatněn zákon č. 106/1990 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů. V uvedeném školním roce nebylo o poskytnutí informace písemně požádáno. Na základě kvalifikovaného odhadu bylo ústně (především prostřednictvím telefonu) požádáno o 210 informací týkající se převážně přijímacího řízení a doplňkové činnosti.

Při poskytování informací třetím osobám je respektován zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

### 13.3 POJIŠTĚNÍ MAJETKU

**Majetek** svěřený do správy naší školy jejím zřizovatelem – Moravskoslezským krajem, byl pojištěn (č. smlouvy 3610302472) u pojišťovny UNIQA a.s. v požadovaném rozsahu.

**Podklady** pro výroční zprávu dodali a na zprávě se podíleli:

- *Blažek Josef, Mgr. – zástupce ředitelky*
- *Černohorská Ludmila – sekretářka, tajemnice Sdružení rodičů studentů*
- *Dočekalová Zita, Mgr. – hlavní koordinátor ŠVP GV*
- *Dümlerová Jana, Mgr. – vedoucí PK přírodovědných předmětů, koord. EVVO*
- *Frič Radim, Mgr. – učitel M, F*
- *Hrstková Magda, Mgr. – vedoucí PK humanitních předmětů*
- *Martínková Monika, Mgr. – vedoucí PK cizích jazyků*
- *Kollár Roman, Mgr. – výchovný poradce*
- *Pazderníková Milada, Ing. – ředitelka školy*
- *Petlach Marek, Mgr. – vedoucí tělovýchovné PK*
- *Rozsivalová Zuzana, Mgr. – vedoucí SJC*
- *Tkáčová Kamila, Mgr. – školní metodička prevence*
- *Weiglhoferová Lenka, Mgr. – učitelka JČ, HV*

S výroční zprávou o činnosti školy byli **zaměstnanci školy seznámeni** dne 12. 10. 2007.

Výroční zpráva o činnosti školy byla **schválena Školskou radou SGO** dne **. 10. 2007.**

Ing. Milada Pazderníková  
ředitelka školy